

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras
Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.1. Ugdymo(si) planavimas

Rodiklis: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

Raktinis žodis: Pagalba mokiniui

Tyrimo metodika ir šaltiniai:

- IUP
- Ilgalaikiai planai
- Individualizuotos programos
- Mokinių mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m. II pusm., 2023-2024 m. m. I pusm

Iliustracijos:

Sritis	Tema	Rodiklis	Iliustracijos		Požymiai
			4 lygis	2 lygis	
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Palyginti su ankstesniais pasiekimais kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas visada (100 proc.) grindžiami informacija	Palyginti su ankstesniais pasiekimais mažiau nei 50 proc. mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas nepakankamai (30-59 proc.) grindžiami	Kaip taikant įvairius vertinimo būdus fiksuojama moksleivių pažanga (mokymosi pasiekimų, socialinių įgūdžių ir t.t.)

		<p>apie mokinio kompetencijų lygį. Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinę paskatą ugdytis, reikalauja pastangų, tačiau negąsdina ir negniuždo. Kiekvienas (90 – 100 proc.) mokinys nuosekliai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms. Pažanga visada (90 – 100 proc.) atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama.</p>	<p>informacija apie mokinio kompetencijų lygį. Mokiniui keliami tikslai iš dalies kuria jam paskatą ugdytis, nerikalauja didelių pastangų. Dalis mokinių (30-50 proc.) epizodiškai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas nėra tinkamas, kartais neatitinkantis mokinio galių. Pažanga ne visada (30-50 proc.) atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama.</p>	
--	--	--	--	--